

<b>Problemfelder und zentrale Inhaltsaspekte gemäß Kernlehrplan für die Sekundarstufe I Gymnasium in Nordrhein-Westfalen Wirtschaft-Politik, 2019</b>	Themen	Verbindliche Inhalte	Kompetenzen  <b>Die Lernenden...</b>
<b>Inhaltsfeld 3: Nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft</b> <b>Inhaltsfeld 10: Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Wirtschaft</b>	<b>Ist die Erde noch zu retten?</b> Möglichkeiten umweltgerechten Handelns und Wirtschaftens	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daten und Prognosen zum Klimawandel</li> <li>- Beispiele für nachhaltiges Produzieren und Konsumieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diskutieren Möglichkeiten und Grenzen quantitativen und qualitativen Wachstums,</li> <li>- benennen Merkmale und Ursachen einer zunehmenden Verflechtung des Welthandels,</li> <li>- stellen Ziele internationaler Akteure in der Weltwirtschaft dar,</li> <li>- beschreiben Merkmale von Freihandel und Protektionismus.</li> <li>- vergleichen Positionen von Akteuren der Weltwirtschaft in Bezug auf Auswirkungen der ökonomischen Globalisierung,</li> <li>- beurteilen Auswirkungen von Freihandelsabkommen und protektionistischen Maßnahmen auf Arbeits- und Gütermärkte in Industrie- und Entwicklungsländern,</li> <li>- beurteilen den ökonomischen Globalisierungsprozess unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung.</li> </ul> MK1 HK5

<p><b>Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung</b></p> <p><b>Inhaltsfeld 6: Unternehmen und Gewerkschaften in der Sozialen Marktwirtschaft</b></p>	<p><b>Was leistet der Markt (nicht)?</b> Die Marktwirtschaft im Spannungsfeld von Ökonomie, Ökologie und sozialer Gerechtigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beispiele für Marktversagen, Konzentration von Marktmacht und Lohn- und Sozialdumping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beurteilen Möglichkeiten und Probleme der Sozialen Marktwirtschaft,</li> <li>- erläutern die Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft,</li> <li>- erläutern die Wertschöpfungskette sowie die Funktionen von Beschaffung, Produktion und Absatz im betrieblichen Handeln,</li> <li>- bewerten Möglichkeiten eines verantwortungsbewussten unternehmerischen Handelns in der Sozialen Marktwirtschaft.</li> </ul> <p>MK2</p>
--	---	---	--

<p><b>Inhaltsfeld 7: Soziale Sicherung in Deutschland</b></p>	<p><b>Sozialstaat in der Krise?</b>  - Was bedeutet „Gerechtigkeit“?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Armut und Reichtum in Bergisch Gladbach</li> <li>- amtliche Armutsberichte unter besonderer Berücksichtigung der Kinderarmut</li> <li>- Exklusion durch Armut (Bildungsbeteiligung etc.)</li> <li>- Grundlagen des Sozialstaates (u.a. Solidaritäts-, Versicherungs-, Bedarfs- und Umverteilungsprinzip</li> <li>- soziale Gerechtigkeit z.B. Leistungs-, Chancen- und Generationengerechtigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erklären die Funktionen des deutschen Sozialstaats,</li> <li>- stellen die Ausgestaltung der gesetzlichen Sozialversicherungssysteme sowie Möglichkeiten betrieblicher und privater Vorsorge dar,</li> <li>- erläutern Auswirkungen veränderter Erwerbsbiographien und des demografischen Wandels auf die Sozialversicherungssysteme,</li> <li>- beschreiben Ausmaß und Entwicklung von Armut und Reichtum in Deutschland,</li> <li>- analysieren Einkommensunterschiede zwischen verschiedenen gesellschaftlichen Gruppen, auch unter Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Unterschiede.</li> <li>- bewerten Finanzierungsmöglichkeiten des Sozialstaats vor dem Hintergrund von Gerechtigkeitsvorstellungen,</li> <li>- diskutieren sozialpolitische Maßnahmen zur Sicherung des Existenzminimums,</li> <li>- beurteilen die Zukunftsfähigkeit des deutschen Sozialstaates vor dem Hintergrund sozialen Wandels,</li> </ul>
---	--	--	--

			<p>- diskutieren die Bedeutung unbezahlter Familienarbeit sowie Maßnahmen für eine gleiche Bezahlung von Frauen und Männern</p> <p>MK3</p>
<p><b>Inhaltsfeld 1: Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung</b></p>	<p><b>Wie werden wir in Zukunft arbeiten?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Welt</li> <li>- Was möchte ich mal Werden? - Die eigene Berufszielfindung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktuelle Arbeitsmarktdaten der Region</li> <li>- Strukturwandel auf dem Arbeitsmarkt</li> <li>- Reflexion individueller Neigungen, Überlegungen, Erfahrungen aus u.a. Berufsfelderkundungen, Potenzialanalyse und Sozialpraktikum</li> <li>- Strategien und Bedingungen der Berufswahl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erläutern die Bedeutung eines funktionierenden Wettbewerbs im Rahmen der marktwirtschaftlichen Ordnung,</li> <li>- beschreiben die Bedeutung der Digitalisierung von Märkten und des Zahlungsverkehrs,</li> <li>- beschreiben die wirtschaftliche Bedeutung von Daten,</li> <li>- erläutern die Rolle von Unternehmen, Staat und Haushalten im Wirtschaftskreislauf,</li> <li>- beurteilen Chancen und Risiken der Digitalisierung in der Sozialen Marktwirtschaft.</li> </ul> <p>MK4 MK5</p>

<p><b>Inhaltsfeld 9: Die Europäische Union als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft</b></p>	<p><b>Die EU und ich</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was hat die EU mit mir zu tun?</li> <li>- Bedeutung der Europäischen Union</li> <li>- Wie funktioniert Politik auf europäischer Ebene? - Die europäische Einigung – Entwicklung, Institutionen und Aussichten</li> <li>- Wer sollte noch Mitglied der EU werden?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Kontoverse) Entscheidungen der EU mit Auswirkungen auf die persönliche Ebene</li> <li>- Die Institutionen der EU</li> <li>- Szenarien der Zukunft der EU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beschreiben Motive und Ziele des europäischen Einigungsprozesses,</li> <li>- stellen wesentliche Merkmale der Europäischen Union dar,</li> <li>- stellen wesentliche Merkmale der Europäischen Währungsunion dar,</li> <li>- beschreiben Aufgaben der zentralen Institutionen der EU und erläutern in Grundzügen den Weg europäischer Gesetzgebung.</li> <li>- diskutieren Chancen und Herausforderungen eines freien EU-Binnenmarktes für Verbraucherinnen und Verbraucher sowie für Unternehmen und Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer,</li> <li>- beurteilen das Zusammenwirken der EU-Institutionen im europäischen Gesetzgebungsprozess,</li> <li>- beurteilen unter Berücksichtigung unterschiedlicher Interessen der EU-Länder Möglichkeiten der weiteren Entwicklung der Europäischen Union,</li> <li>- beurteilen die Bedeutung einer europäischen Identität für die Entwicklung der Europäischen</li> </ul>
--	---	---	--

			Union. MK6
<p><b>Inhaltsfeld 2: Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</b>  <b>Inhaltsfeld 11: Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik</b></p>	<p><b>Deutschland – Einwanderungsland (?)</b>  - Warum verlassen Migranten ihre Heimat?</p>	<p>- Globalisierung und Migration an aktuellen Beispielen</p>	<p>- stellen verschiedene Formen der Migration und ihre Ursachen dar.  - beurteilen die Bedeutung von Zuwanderung für die deutsche Gesellschaft,  - beurteilen Möglichkeiten, politische Prozesse hinsichtlich einer Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie aktiv mitzugestalten,  - diskutieren Ursachen, Chancen und Herausforderungen von Migration.  HK3  HK7</p>

<p><b>Inhaltsfeld 11: Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik</b></p>	<p><b>Keine Hoffnung auf eine friedliche Welt?</b>  - Möglichkeiten und Probleme internationaler Politik</p>	<p>- Völkerrecht, UN, NATO, Bundeswehreinsätze und alternative Konzepte der Friedenssicherung/Befriedung  - Internationale Entwicklungspolitik an einem Länderbeispiel</p>	<p>- beschreiben Möglichkeiten und Grenzen der Friedenssicherung durch UNO, NATO und zivilgesellschaftliche Akteure,  - benennen die unterschiedlichen Rollen und Aufgaben der Bundeswehr vor dem Hintergrund sicherheitspolitischer Ziele,  - erläutern Erscheinungsformen und Ursachen internationaler Konflikte, Krisen und Kriege,  - stellen verschiedene Formen der Migration dar.  - beurteilen den Stellenwert der UN-Menschenrechtscharta,  - beurteilen die Bedeutung einer internationalen Friedens- und Sicherheitspolitik zur Abwehr aktueller Bedrohungslagen und zur Sicherung eines friedlichen Zusammenlebens,  HK1  MK7  MK8</p>
--	--	--	--